



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
SEDE REGIONAL VILLARRICA

Villarrica, lunes 08 de abril de 2019

Dr.
Giovanni Parodi
Editor en Jefe Revista Signos
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
Valparaíso
Presente

Estimado Dr. Parodi:

Junto con saludarlo, por medio de la presente, agradecemos, en primer lugar, el interés de la prestigiosa *Revista Signos* por publicar el artículo que enviamos titulado “Concepciones sobre la lectura del profesorado de escuelas públicas de la Araucanía: ¿Cómo son sus perfiles lectores?”. Asimismo, también expresamos nuestra gratitud a los evaluadores, pues sus recomendaciones nos han permitido mejorar la comunicación del estudio.

En segundo lugar, tenemos el agrado de presentar a continuación de qué modo se han incorporado las sugerencias de los evaluadores, a través de las modificaciones efectuadas y destacadas con color celeste en el artículo, detalladas a continuación:

- Mejoramos la redacción de todo el documento, según las sugerencias de los evaluadores.
- Explicitamos la razón de incluir algunos antecedentes sobre el desempeño en escritura de los docentes, en la Introducción.
- También en la Introducción, incluimos cuántos egresados de Pedagogía en Educación Básica rindieron la prueba INICIA.



PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE
SEDE REGIONAL VILLARRICA

- Precisamos la descripción de los participantes y del instrumento, en el apartado de Marco metodológico.
- En la sección Procedimientos del apartado Marco metodológico, explicamos con mayor prolijidad y orden los pasos del análisis de los resultados del cuestionario.
- En los resultados, consideramos el posible impacto de la diferencia del tamaño muestral de los participantes, al comparar sus concepciones según género.
- Acotamos el objetivo de la Introducción y lo desvinculamos de las proyecciones del estudio.
- Seguimos las recomendaciones del evaluador, al mantener los objetivos específicos, que estaban al comienzo del apartado Marco metodológico, como objetivos y al eliminar el objetivo general.
- Señalamos qué podría indicar que los valores sean muy pequeños en la Tabla 5, aunque p sea en general significativo.
- Por último, cabe destacar que decidimos no continuar ampliando el desarrollo del Marco teórico, en miras de respetar la extensión máxima del documento.

Esperamos que estas modificaciones hayan respondido adecuadamente a las recomendaciones de los evaluadores y hayan elevado la calidad del artículo.

Agradeciendo su atención, se despide muy atentamente,

Dra. María Constanza Errázuriz Cruz
Profesora Asociada
Campus Villarrica
Pontificia Universidad Católica de Chile