

Lunes 08 de abril de 2019

**Dr.**  
**Giovanni Parodi**  
**Editor en Jefe Revista Signos**  
**Pontificia Universidad Católica de Valparaíso**  
**Valparaíso**  
**Presente**

Estimado Dr. Parodi:

Junto con saludarlo, por medio de la presente, agradecemos, en primer lugar, el interés de la prestigiosa *Revista Signos* por publicar el artículo que enviamos titulado “Concepciones sobre la lectura del profesorado de escuelas públicas de la Araucanía: ¿Cómo son sus perfiles lectores?”. Asimismo, también expresamos nuestra gratitud a los evaluadores, pues sus recomendaciones nos han permitido mejorar la comunicación del estudio.

En segundo lugar, tenemos el agrado de presentar a continuación de qué modo se han incorporado las sugerencias de los evaluadores, a través de las modificaciones efectuadas y destacadas con color celeste en el artículo, detalladas a continuación:

- Mejoramos la redacción de todo el documento, según las sugerencias de los evaluadores.
- Explicitamos la razón de incluir algunos antecedentes sobre el desempeño en escritura de los docentes, en la Introducción.
- También en la Introducción, incluimos cuántos egresados de Pedagogía en Educación Básica rindieron la prueba INICIA.
- Precisamos la descripción de los participantes y del instrumento, en el apartado de Marco metodológico.
- En la sección Procedimientos del apartado Marco metodológico, explicamos con mayor prolijidad y orden los pasos del análisis de los resultados del cuestionario.

- En los resultados, consideramos el posible impacto de la diferencia del tamaño muestral de los participantes, al comparar sus concepciones según género.
- Acotamos el objetivo de la Introducción y lo desvinculamos de las proyecciones del estudio.
- Seguimos las recomendaciones del evaluador, al mantener los objetivos específicos, que estaban al comienzo del apartado Marco metodológico, como objetivos y al eliminar el objetivo general.
- Señalamos qué podría indicar que los valores sean muy pequeños en la Tabla 5, aunque  $p$  sea en general significativo.
- Por último, cabe destacar que decidimos no continuar ampliando el desarrollo del Marco teórico, en miras de respetar la extensión máxima del documento.

Esperamos que estas modificaciones hayan respondido adecuadamente a las recomendaciones de los evaluadores y hayan elevado la calidad del artículo.

Agradeciendo su atención, se despiden muy atentamente,

Autoras y autores