



CESIÓN DE DERECHOS

El siguiente documento debe ser completado por todos los autores de manuscritos. Si es insuficiente el espacio para las firmas de todos los autores, pueden agregar copias de esta página.

Título del Manuscrito

Fórmulas de tratamiento nominales del profesorado y estudiantado de escuelas públicas de la Región de La Araucanía en interacciones orales en el aula: ¿Cómo son los roles y las relaciones discursivas que establecen?

Declaración: Mediante el presente documento declaro (amos) que otorgo(amos) licencia exclusiva y sin límite de temporalidad para que el manuscrito arriba mencionado, de mi (nuestra) autoría, aparezca publicado dentro de la revista titulada *Revista Signos. Estudios de Lingüística* que edita la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile, a través del Instituto de Literatura y Ciencias de Lenguaje. Siendo de mi conocimiento que la distribución de la citada revista no es con finalidad lucrativa, sino académica, otorgo la autorización correspondiente para que la difusión pueda efectuarse a través de formato impreso y medios electrónicos, tanto en red local como por vía Internet.

A T E N T A M E N T E,

NOMBRE Y FIRMA DE CADA AUTOR

María Constanza Errázuriz Cruz

Andrea Cocio Seguel

Paula Aguilar Peña

Hoja de presentación autores

Fórmulas de tratamiento nominales del profesorado y estudiantado de escuelas públicas de la Región de La Araucanía en interacciones orales en el aula: ¿Cómo son los roles y las relaciones discursivas que establecen?*

María Constanza Errázuriz, Pontificia Universidad Católica de Chile, cerrazuc@uc.cl

Andrea Cocio, Universidad Católica de Temuco, acocio@uct.cl

Paula Aguilar, Universidad San Sebastián, paula.aguilar@uss.cl

* Este proyecto fue financiado por ANID FONDECYT REGULAR 1170193 titulado *Concepciones sobre la lectura y su fomento de profesores de Educación Básica en ejercicio y sus estudiantes ¿Cómo inciden en las prácticas docentes?: Análisis de una relación significativa para el desarrollo de lectura en la escuela.* Agradecemos a los Directores y el profesorado de las escuelas públicas participantes de la Región de la Araucanía, Chile, por su colaboración.