

Hoja de presentación autores

Fórmulas de tratamiento nominales del profesorado y estudiantado de escuelas públicas de la Región de La Araucanía en interacciones orales en el aula: ¿Cómo son los roles y las relaciones discursivas que establecen?*

María Constanza Errázuriz, Pontificia Universidad Católica de Chile, cerrazuc@uc.cl

Andrea Cocio, Universidad Católica de Temuco, acocio@uct.cl

Paula Aguilar, Universidad San Sebastián, paula.aguilar@uss.cl

* Este proyecto fue financiado por ANID FONDECYT REGULAR 1170193 titulado *Concepciones sobre la lectura y su fomento de profesores de Educación Básica en ejercicio y sus estudiantes ¿Cómo inciden en las prácticas docentes?: Análisis de una relación significativa para el desarrollo de lectura en la escuela.* Agradecemos a los Directores y el profesorado de las escuelas públicas participantes de la Región de la Araucanía, Chile, por su colaboración.