**Hoja de presentación autores**

**Concepciones sobre la lectura del profesorado de escuelas públicas de la Araucanía: ¿Cómo son sus perfiles de lectores?\***

María Constanza Errázuriz, Pontificia Universidad Católica de Chile, cerrazuc@uc.cl

Liliana Fuentes, Universidad de Chile, lilyfuentesm@gmail.com

Omar Davison, Universidad San Sebastián, Doctorando Universidad Austral de Chile, Becario CONICYT (Doctorado Nacional), omardavisont@gmail.com

Andrea Cocio, Universidad Católica de Temuco, acocio@uct.cl

Rukmini Becerra, Pontificia Universidad Católica de Chile, cerrazuc@uc.cl

Paula Aguilar, Universidad San Sebastián, paula.aguilar@uss.cl

\* Este proyecto fue financiado por el Ministerio de Educación de Chile, mediante el Fondo de Investigación y Desarrollo en Educación (Código Proyecto: FONIDE FX11619, año 2016, titulado *Concepciones sobre lectura de profesores en ejercicio: Perfiles lectores de docentes y su relación con el desempeño de sus estudiantes)* y por CONICYT FONDECYT REGULAR 1170193 titulado *Concepciones sobre la lectura y su fomento de profesores de Educación Básica en ejercicio y sus estudiantes ¿Cómo inciden en las prácticas docentes?: Análisis de una relación significativa para el desarrollo de lectura en la escuela.*

Las opiniones que se presentan en esta publicación, así como los análisis e interpretaciones, son de exclusiva responsabilidad de los autores y no reflejan necesariamente la opinión del MINEDUC.

Asimismo, agradecemos a los Directores y el profesorado de las escuelas públicas participantes de la Región de la Araucanía, Chile, por su colaboración.