**Tabla 1.** Relación entre recursos de gradación y tipos de valoración

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Afecto | Juicio | Apreciación |
| TE  (textos estudiantiles) | 2.7% | 33.4% | 63.9% |
| TP  (textos publicados) | 5.2% | 32.9% | 61.9% |

**Tabla 2.** Tipos de gradación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TE | | TP | |
| No. | % | no. | % |
| Recursos de gradación | 410 | 100 | 325 | 100 |
| Fuerza  Intensidad\*  Cuantificación  Realce | 384  188  169  27 | **93.7**  49  44  7 | 301  148  126  27 | **92.6**  49.2  41.8  9 |
| Foco  Aumentar  Disminuir | 26  19  7 | **6.3**  73.1  26.9 | 24  18  6 | **7.4**  75  25 |

\* Los porcentajes en tipos de fuerza (intensidad, cuantificación o realce)

y tipos de foco (aumento o disminución) están calculados sobre el

número total de cada subsistema

**Tabla 3**. Tipos de recursos de cuantificación.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TE | | TP | |
| No. | % | No. | % |
|  |  |  |  |  |
| Recursos de cuantificación | 169 | 100 | 126 | 100 |
| Cantidad | 116 | **68.6** | 71 | **56.3** |
| Extensión    Alcance en el tiempo\*  Alcance en el espacio  Distancia en el tiempo  Distancia en el espacio | 53  18  30  2  3 | 31.4  34  56.6  3.7  5.7 | 55  18  20  17  0 | 43.7  32.7  36.4  30.9  0 |

\*Los porcentajes de alcance y distancia se expresan en relación con el total de

realizaciones de cuantificación por extensión

**Tabla 4.** Tipos de recursos léxicos de la gradación dentro de la cláusula

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | TE | TP |
| Grupos\*  grupo nominal  grupo adjetival  grupo adverbial | **73%**  **48%**  44%  7.2% | **67.8%**  **55%**  37.8%  7.1% |
| Adjuntos\*  manera  tiempo  lugar  cantidad | 27%  **36.1%**  19.3%  13.3%  31.3% | 32.2%  24.3%  **51.3%**  6.8%  17.6% |

\*los porcentajes de grupos y adjuntos están expresados con base en

la totalidad de cada tipo de recurso